



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Aprobat,
Inspector Școlar General ISJ Timiș,
Prof. Maria POPESCU

Aprobat,
Director CJRAE Timiș,
Prof. Zlătina NEAMȚ

Avizat,
Coordonator CJAP Timiș,
Prof. Dubravca MISICI

***Studiu privind
abandonul școlar și riscul de abandon școlar
în unitățile de învățământ
din județul Timiș***

Motto:

„Educația este cea mai puternică armă pe care o putem folosi pentru a schimba lumea.”

(Nelson Mandela)



ARGUMENT:

Potrivit datelor publicate de Institutul Național de Statistică, la 1 ianuarie 2021, locuiau în România 1.402.079 de persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani. Pe indicatorul din 2020, raportat la numărul persoanelor din România, cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani, 218.724 de tineri nu terminaseră mai mult de clasa a VIII-a¹.

De asemenea, în România, băieții abandonează școala într-un număr mai ridicat decât fetele, iar în zonele rurale doar 36% din copii merg la școală².

Efectele abandonului școlar se resimt atât la nivel de individ, cât și la nivel de comunitate.

La nivel de individ, abandonul școlar înseamnă o reducere a implicării copilului/tânărului în viața socială - o autoizolare ale cărei efecte pot fi resimțite pe parcursul întregii vieți. La început, izolarea socială poate conduce la dezvoltarea de către copil a unor probleme de sănătate (depresie, de ex.) sau a unor comportamente delincvente (prin aderarea la grupuri infracționale). Mai târziu, această întrerupere timpurie a școlarizării înseamnă absența unei calificări și, deci, șomaj sau dificultăți în găsirea unui loc de muncă, cu consecințe asupra bunăstării persoanei, limitarea șanselor de a întemeia/ întreține o familie, de a face parte dintr-o comunitate, de a-și sprijini proprii copii.

La nivel de comunitate, aceasta poate însemna creșterea delincvenței juvenile, respectiv a infracționalității, creșterea șomajului sau scăderea forței de muncă competentă/ cu înaltă calificare, scăderea nivelului de trai. Toate acestea presupun costuri suplimentare pentru menținerea siguranței și securității în comunitate, pentru asigurarea de servicii sociale de suport pentru persoanele aflate la limita sărăciei, pentru inserarea pe piața muncii și în comunitate a acestor persoane.

¹ <https://www.edupedu.ro/analiza-romania-a-cheltuit-pest-2-miliarde-de-lei-pentru-reducerea-ratei-de-parasire-timpurie-a-scolii-in-ultimii-9-ani-iar-indicatorul-a-scazut-cu-doar-2-puncte/>

² <https://www.hotnews.ro/stiri-educatie-24572912-romania-educata-surprinsa-intr-imagine-statistica-cifrele-ingrijitoare-ale-abandonului-scolar.htm>



NOTĂ

Abandon școlar se referă la situațiile de renunțare la continuarea studiilor, retragere și/sau părăsirea școlii de către copii din cauze socio-culturale și/sau cauze determinate de incapacități instituționale, înainte de a obține o calificare sau o pregătire profesională completă.

Risc de abandon școlar reprezintă situația în care se poate afla un elev, situație care poate duce la întreruperea, abandonarea școlii înainte de obținerea unei calificări sau pregătiri profesionale complete.

„Învățământul general obligatoriu cuprinde învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior. [...]” (Conform articolului 16 alineatul 1 din Legea educației naționale nr. 1/2011).

SCOP:

Evidențierea situației privind rata de abandon școlar și risc de abandon școlar, la nivelul unităților de învățământ din județul Timiș, în vederea identificării măsurilor pentru prevenirea și/sau diminuarea acestora

OBIECTIVE:

- O1.** Identificarea **ratei de abandon școlar** din unitățile de învățământ din județul Timiș, declarat la sfârșitul anului școlar 2020-2021, pe clase, niveluri de învățământ și medii de proveniență (rural și urban);
- O2.** Identificarea **ratei de risc de abandon școlar** din unitățile de învățământ din județul Timiș, pentru anul școlar 2021-2022, pe clase, niveluri de învățământ și medii de proveniență (rural și urban);
- O3.** Identificarea **factorilor** implicați în apariția abandonului școlar, respectiv a riscului de abandon școlar, pe niveluri de învățământ și medii de proveniență (rural și urban);
- O4.** Identificarea unor **modalități de intervenție** în vederea prevenirii și/sau diminuării abandonului școlar, respectiv riscului de abandon școlar;



ACTIVITĂȚI³:

A. 1. Activități de pregătire și planificare:

A.1.1. elaborare și actualizare documente proiect;

A.1.2. obținere avizelor proiectului (din partea conducerii CJRAE Timiș/CJAP Timiș și din partea conducerii ISJ Timiș);

A. 2. Activități de implementare

A.2.1. transmitere instrumente de colectare a datelor privind abandonul școlar pentru anul școlar 2020-2021 și a riscului de abandon școlar pentru anul școlar 2021-2022, respectiv:

- Chestionar de identificare a datelor privind abandonul și riscul de abandon școlar în unitățile de învățământ din județul Timiș – Anexă 1;
- Fișă de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați în abandon școlar, respectiv risc de abandon școlar – Anexă 2;
- Fișe de completat de către prof. învățători/diriginți – Anexa 3.

A.2.2. monitorizare și suport în completarea și transmiterea instrumentelor de colectare a datelor menționate la A.2.1;

A.2.3. centralizare date privind numărul de elevi aflați în abandon școlar/risc de abandon școlar la nivelul județului Timiș, precum și a factorilor implicați în abandon/risc de abandon școlar;

A.2.4. analiză și interpretare statistică a datelor privind rata abandonului școlar/riscului de abandon școlar, respectiv factorii cu frecvență ridicată în abandonul școlar/riscul de abandon școlar declarat:

A.2.4.1. analiză și interpretare statistică a datelor privind numărul de elevi aflați în abandon școlar/risc de abandon școlar la nivelul județului Timiș;

A.2.4.2. evidențiere factori cu frecvență ridicată în abandonul școlar/riscul de abandon școlar declarat;

A.2.5. formulare concluzii studiu;

³ Activitățile prevăzute în acest proiect se vor desfășura fie față în față, fie online, în funcție de rata de infectare cu coronavirus și de reglementările în vigoare privind stabilirea unor măsuri necesare a fi aplicate în contextul pandemiei de COVID-19.



A.2.6. identificare modalități de intervenție adecvate factorilor evidențiați ca având o frecvență ridicată în apariția abandonului școlar și a riscului de abandon școlar.

A.3. Activități de evaluare

A.3.1. diseminare rezultate proiect către factori interesați (ISJ Timiș, unități de învățământ, asociații/ONG-uri cu rol în educație):

- rata abandonului școlar înregistrată în anul școlar 2020-2021 și a riscului de abandon școlar înregistrată în anul școlar 2021-2022, la nivelul județului Timiș;
- factori cu frecvență ridicată în apariția abandonului școlar înregistrat în anul școlar 2020-2021 și a riscului de abandon școlar înregistrat în anul școlar 2021-2022, la nivelul județului Timiș;
- modalități de intervenție în prevenirea/diminuarea abandonului școlar și a riscului de abandon școlar înregistrat la nivelul județului Timiș, în acord cu factorii evidențiați ca având frecvență ridicată;

A.3.2. evaluare proces de management al proiectului în vederea identificării aspectelor de îmbunătățit în relație cu:

- proiectarea și elaborarea documentelor proiectului;
- comunicarea cu membrii echipei de proiect și cu partenerul din proiect;
- atingerea obiectivelor și a rezultatelor propuse.

A.3.3. întocmire raport final proiect;

A.3.4. transmitere raport spre factori decidenți.

GRUP ȚINTĂ:

Unitățile de învățământ din județul Timiș

INIȚIATOR/COORDONATOR:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș

PARTENER:

Inspectoratul Școlar Județean Timiș



DURATA PROIECT: an școlar 2021-2022

RESURSE:

- umane: 1 responsabil proiect, 1 echipă de proiect (specialiști CJAP Timiș);
- informaționale: Google Docs, Microsoft Office (Word, Excel);
- materiale consumabile: hârtie, dosare șină de plastic, biblioraft;
- de timp: 10 luni (conform Graficului acctivităților proiectului - Diagrama Gantt).

REZULTATE:

- **1 Chestionar** de identificare a datelor privind abandonul școlar în anul școlar 2020-2021 și riscul de abandon școlar în anul școlar 2021-2022 în unitățile de învățământ din județul Timiș;
- **1 Fișă de identificare** a factorilor de risc privind abandonul școlar abandonul școlar în anul școlar 2020-2021 și riscul de abandon școlar în anul școlar 2021-2022 în unitățile de învățământ din județul Timiș;
- **Bază de date** cuprinzând numărul de **elevi cu abandon școlar** la nivelul județului Timiș, în anii școlar 2020-2021;
- **Bază de date** cuprinzând numărul de **elevi cu risc de abandon școlar** la nivelul județului Timiș, în anul școlar 2020-2021;
- **Bază de date privind factorii de risc** implicați în abandonul școlar identificat în anul școlar 2020-2021, respectiv a riscului de abandon școlar identificat în anul școlar 2021-2022;
- **Modalități de intervenție** în prevenirea/diminuarea abandonului școlar identificat în anul școlar 2020-2021 și a riscului de abandon școlar identificat în anul școlar 2021-2022.

Responsabil proiect,

asistent social CJAP Timiș, Moldovan Ana

Echipa de proiect,

profesor consilier CJAP Timiș, Balaci Irina Ileana

profesor consilier CJAP Timiș, Dodea Adriana

profesor consilier CJAP Timiș, Jugariu Simona Viorica

profesor consilier CJAP Timiș, Mateșescu-Pașcalău Daniela Florina

profesor consilier CJAP Timiș, Velciov Natalia

Graficul activităților proiectului

[illegible]



Etapă proiect	Activități	PERIOADĂ DERULARE												Cine desfășoară			
		An școlar 2021-2022															
		2022															
		Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	10					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9						Echipa CJAP Timiș	
	preșcolar declarat																Echipa CJAP Timiș
	A.2.5. formulare concluzii studiu																Echipa CJAP Timiș
	A.2.6. identificare modalități de intervenție adecvate factorilor evidențiați ca având o frecvență ridicată în apariția abandonului școlar și a riscului de abandon școlar																Echipa CJAP Timiș
	A.3.1. diseminare rezultate proiect către factori interesați (ISJ Timiș, unități de învățământ, asociații/ONG-uri cu rol în educație):																Echipa CJAP Timiș
EVALUARE	A.3.2. evaluare proces management proiect în vederea identificării aspectelor de îmbunătățit																Echipa CJAP Timiș
	A.3.3. întocmire raport final proiect																Moldovan Ana
	A.3.4. transmitere raport spre factori decidenți																Coord. CJAP, Moldovan Ana
	MANAGEMENT PROIECT ȘI MONITORIZARE ACTIVITĂȚI PROIECT																Moldovan Ana